Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 2 - SEPTIEMBRE-2025	**HORA: 02:00 PM – 4:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	**AGENTE EDUCATIVA**
STEFANNY CUBILLOS HERNANDEZ	**AUXILIAR PEDAGOGICA**
CARMEN ELISA RINCON	**PROFESIONAL APOYO PSICOSOCIAL**

INTENCIONALIDAD:

Revisar y corregir constantemente los lugares donde hay peligro (enchufes, productos tóxicos, objetos punzantes).
Educar a los niños y a todos los miembros del hogar sobre qué hacer y qué evitar.
Organizar la casa de forma segura: poner barreras, cerraduras, tapar enchufes, etc.
Tener **protocolos básicos de actuación** en caso de emergencia (incendio, intoxicación, caída).

- **PRACTICA: 1** generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- **PRACTICA 15:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.
- 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. Experiencia significativa llamada “EL ENCANTO DE SENTIR”

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA VILLA DEL CAMBIS 3 PESCADOR, deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1
PREVENCION DE RISGOS EN EL HOGAR Y EN LA UNIDAD

ENVENENAMIENTO E INTOXICASION – PIRINOLA
El envenenamiento ocurre cuando una persona entra en contacto con una sustancia tóxica o veneno, que puede causar daño o incluso la muerte. Este veneno puede entrar al cuerpo por:

- Ingestión (comer o beber)
- Inhalación (respirar gases o vapores)
- Absorción (a través de la piel)
- Inyección

Ejemplos de venenos:

Productos de limpieza (cloro, detergentes), Pesticidas, Medicamentos en dosis altas, Sustancias químicas industriales, Mordeduras o picaduras de animales venenosos (como serpientes o arañas

¿QUÉ ES LA INTOXICACIÓN?
La intoxicación es una condición que ocurre cuando el cuerpo absorbe una sustancia tóxica que afecta su funcionamiento normal.
Puede ser causada tanto por venenos como por otras sustancias, incluyendo algunas que normalmente no son peligrosas, pero que en exceso pueden serlo.

Ejemplos comunes de intoxicación:

Intoxicación por alcohol, Intoxicación alimentaria (por bacterias o alimentos en mal estado), Intoxicación por drogas, Intoxicación por monóxido de carbono

CAUSAS COMUNES DE ENVENENAMIENTO E INTOXICACIÓN
Uso inadecuado de medicamentos, Consumo de alimentos contaminados, Exposición a químicos domésticos o industriales, Inhalación de gases tóxicos, Picaduras o mordeduras de animales venenosos, Consumo excesivo de alcohol o drogas, Errores en la dosificación de productos o medicamentos

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

IMPORTANTE Ambas situaciones pueden ser graves y requieren atención médica inmediata. Si sospechas de un envenenamiento o intoxicación, NO provoques el vómito (a menos que lo indique un profesional) y llama a urgencias o al centro de toxicología de inmediato.

ACTIVIDAD: Para la realización de esta actividad se escogerán 5 acudientes a las cuales se les facilitará 2 tarjetas de colores sin nada de información en ellas, para que la tengan como base en el juego. Luego de ello, en el centro del recinto, se depositarán las tarjetas restantes con las preguntas para desarrollar la actividad. La agente educativa cumplirá el rol de árbitro de la actividad, primeramente, escogerá la madre que dará inicio al juego y también le facilitará la pirinola, para que la haga girar y posteriormente ella tendrá que realizar la acción que esta indica.



ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

Mi Hogar, Mi Lugar Seguro: Enseñar medidas preventivas para garantizar la seguridad en el hogar.

1. Detectives de la seguridad

Dibuja tu hogar seguro

Objetivo: **Representar gráficamente lo aprendido.**
Materiales: **Hojas, crayones, lápices.**

Actividad:



- Pide a los niños que dibujen su casa y marquen con colores las zonas seguras (verde) y las peligrosas (rojo).
- Luego, cada uno puede compartir su dibujo con sus compañeros.

❖ **SOCIALIZACION 2 TOMA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA**
Socializar a las familias la segunda toma de la escala de valoración cualitativa con la cual se evalúa de manera sistemática y en profundidad el desarrollo de un niño o niña, mediante la observación de sus interacciones con su entorno, y a partir de ahí, reorientar las prácticas de crianza y las acciones pedagógicas para potenciar su desarrollo socioemocional, psicológico y social. Observando en que nivel se encuentra si esperado, en riesgo o avanzado.



CONTRUYENDO JUNTOS

APOYO PSICOSOCIAL
Se da inicio brindando un caluroso saludo por parte del profesional psicosocial se les da a conocer el objetivo de la actividad el cual consiste a identificar y reflexionar sobre las "cadenas generacionales" (patrones, creencias, miedos o expectativas no saludables) que se han transmitido en sus familias. La actividad busca fomentar la empatía, el perdón y la toma de conciencia para romper estos ciclos y construir un legado más sano para sus hijos. Posteriormente, se da una breve introducción a la película, posteror se les pone a escuchar la canción **"Dos Oruguitas"** Esto simboliza la necesidad de soltar ciertas "cadenas" y miedos del pasado para poder volar.
ACTIVIDAD: Descifrando nuestra "herencia"
Identificando las "cadenas" :
presenta los conceptos clave los cuales están expuestos en un cartel:
Creencias limitantes: Explica cómo estas ideas heredadas pueden influir en nuestras vidas de manera negativa. Por ejemplo, "El dinero es difícil de conseguir" o "No merezco ser feliz".

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Patrones de comportamiento: Habla sobre las conductas que se repiten en la familia, como la forma de manejar el estrés o la comunicación.
Expectativas familiares: Discute las presiones o los roles que se esperan que cada miembro cumpla.
Se les pasa a los participantes unas bombas donde hallan ejemplos sobre los conceptos claves y la idea es que ellos los ubiquen en donde corresponda y así se va dando claridad en el tema.

Seguidamente se les pide que cada participante realice un árbol genealógico cada familia o participante elegirá las fichas correspondientes de sus miembros e irá armando su árbol genealógico Esta parte es más interactiva y colaborativa, posterior a ello se les pide que compartan las creencias limitantes, patrones de comportamiento y expectativas familiares que identificaron al inicio de la actividad. Es importante que este momento sea de apertura y no de juicio. Así mismo se les invita a identificar los "dones" de la familia. Estos son los aspectos positivos que quieren continuar fomentando. Por ejemplo, "resiliencia", "sentido del humor" o "solidaridad".

Posterior a ello se realiza una reflexión sobre la importancia de la confianza, de crear un ambiente agradable evitando los juicios y generando la empatía y se invita a cada participante de forma voluntaria, a compartir una de las "cadenas" que identificaron y un "don" que quieren conservar y nos cuente sobre árbol genealógico.

Esta actividad es crucial porque ayuda a las familias a identificar y sanar las ataduras generacionales que limitan su potencial, fomentando la empatía entre sus compañeras y permitiéndoles conscientemente construir un legado familiar más sano y libre para el futuro.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

- Los participantes estuvieron prestos a participar en las diferentes actividades a realizar durante el encuentro educativo, participando de manera alegre, respetuosa y con mucho entusiasmo.
- Las actividades realizadas fortalecen mucho nuestro diario vivir ya que nos fortalecen en observar y mitigar los diferentes riesgos que tenemos en nuestros hogares.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 1



















Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 9- SEPTIEMBRE-2025	**HORA: 03:30 PM – 5:30 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	**AGENTE EDUCATIVA**
STEFANNY CUBILLOS HERNANDEZ	**AUXILIAR PEDAGOGICA**
YULI ANDREA FARFAN ENDO	**APOYO SALUD Y NUTRICION**

INTENCIONALIDAD:

Revisar y corregir constantemente los lugares donde hay peligro (enchufes, productos tóxicos, objetos punzantes).
Educar a los niños y a todos los miembros del hogar sobre qué hacer y qué evitar.
Organizar la casa de forma segura: poner barreras, cerraduras, tapar enchufes, etc.
Tener **protocolos básicos de actuación** en caso de emergencia (incendio, intoxicación, caída).

- **PRACTICA: 1** generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- **PRACTICA 15:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA VILLA DEL CAMBIS 3 PESCADOR, deseando que se encuentren muy bien.
ORACION: se realiza una pequeña oración en acción de gracias a Dios por todos los veneficios recibidos por permitirnos encontrarnos en este lugar.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

- Se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1:

SINTOMAS GENERALES DE LA INTOXICASION Y EL ENVENENAMIENTO– RAYUELA

Síntomas neurológicos
Mareos, Dolor de cabeza, Confusión, Somnolencia o pérdida del conocimiento, Convulsiones, Comportamiento extraño o agresivo

Síntomas gastrointestinales
Náuseas y vómitos, Dolor abdominal, Diarrea, Sabor metálico o extraño en la boca

Síntomas respiratorios
Dificultad para respirar, Respiración rápida o muy lenta, Tos persistente, Opresión en el pecho

Síntomas cardiovasculares
Ritmo cardíaco acelerado o irregular, Presión arterial alta o baja, Sudoración excesiva, Palidez

Síntomas en la piel y ojos
Irritación o enrojecimiento de la piel, Quemaduras (si la sustancia es corrosiva), Pupilas dilatadas o contraídas, Lagrimeo o visión borrosa

Síntomas graves (de alerta máxima)
Dificultad para hablar o moverse, Pérdida del conocimiento, Convulsiones, Paro respiratorio o cardíaco

¿QUÉ HACER?

Ante cualquier sospecha de intoxicación o envenenamiento:
Llama a emergencias o un centro de toxicología.
No provoques el vómito, a menos que lo indique un profesional.
Identifica la sustancia causante (si es posible).

No des alimentos ni bebidas, salvo que lo indique un médico.

ACTIVIDAD: Para la realización de esta actividad se les pedirá a todos los asistentes formar una fila, la persona que encabeza la misma dará inicio al recorrido de la rayuela, dónde en algunos números específicos se encontraran unos sobres con información relacionada con los síntomas generales de la intoxicación y envenenamiento.
Lugares en los cuales al momento de realizar el recorrido no los deben pisar, y al momento de llegar al cielo y retornar deberán recoger el primer sobre que encuentren en el camino.
luego de ello esta persona socializa con los demás asistentes la información ahí plasmada y los demás participantes deberán realizar el mismo recorrido así sucesivamente, hasta que se haya socializado toda la información.



- En el momento de realizar la actividad pedagogica de la Rayuela los participantes se encuentran en compañía de la Auxiliar pedagógica realizando diferentes juegos de integración como de ensarte, pintura, lanzada de pelotas, ulas ulas.

ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

CONTRUYENDO JUNTOS

APOYO SALUD Y NUTRICION

Antes de iniciar con la temática del día de hoy, se les da la bienvenida, se les agradece y motiva para que continúen asistiendo el mayor número de encuentros que sean posibles, también se realizara de manera especial el saludo y se indaga por aspectos relevantes en los núcleos familiares de cada integrante, esto con el fin de brindar apoyo en lo posible en cada aspecto.

Crear espacios que apoyen hábitos saludables de alimentación es crucial porque facilita la adopción y el mantenimiento de estos hábitos, lo que reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la obesidad, la diabetes y las enfermedades cardíacas, a la vez que mejora la calidad de vida, aumenta la energía y promueve un mayor bienestar mental y físico en individuos y comunidades

El semáforo de la buena alimentación es una herramienta visual que clasifica los alimentos según su nivel de contenido de grasas, azúcares y sal, usando los colores de un semáforo para guiar al consumidor: verde para alimentos saludables de consumo frecuente, amarillo para alimentos con moderación, y rojo para alimentos que deben consumirse

Verde

(frecuencia alta): Alimentos saludables, bajos en calorías, grasas, azúcares y sal, como frutas, verduras, cereales integrales y pescado. Se pueden comer con libertad y a diario.

Amarillo

(frecuencia media): Alimentos con un contenido moderado de nutrientes, que se deben consumir con moderación y no todos los días. Ejemplos pueden ser el aguacate, los huevos o el queso fresco.

Rojo

(frecuencia baja): Alimentos con alto contenido de grasas, azúcares y sal, como dulces, alimentos fritos o ultra procesados. Su consumo debe ser mínimo y ocasional.

Propósito y aplicación:

Ayuda a tomar decisiones de alimentación más informadas y a construir hábitos saludables de manera sencilla y visual.
Es una herramienta útil para niños y adultos, y puede usarse en juegos educativos para enseñar sobre nutrición.
Su objetivo es promover la ingesta de alimentos "verdes" y limitar los "rojos" para prevenir enfermedades como la obesidad y la diabetes.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

- La actividad de la rayuela fue de gran motivación ya que recordamos nuestros tiempos de juventud, y adquirimos muchos conocimientos sobre los riesgos de envenenamiento e intoxicación.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 2













Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 16-SEPTIEMBRE-2025	**HORA: 03:30 PM – 5:30 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	**AGENTE EDUCATIVA**
STEFANNY CUBILLOS HERNANDEZ	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Revisar y corregir constantemente los lugares donde hay peligro (enchufes, productos tóxicos, objetos punzantes).
Educar a los niños y a todos los miembros del hogar sobre qué hacer y qué evitar.
Organizar la casa de forma segura: poner barreras, cerraduras, tapar enchufes, etc.
Tener **protocolos básicos de actuación** en caso de emergencia (incendio, intoxicación, caída).

- **PRACTICA: 1** generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- **PRACTICA 15:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA VILLA DEL CAMBIS 3 PESCADOR, deseando que se encuentren muy bien.
ORACION: se realiza una pequeña oración en acción de gracias a Dios por todos los veneficios recibidos por permitirnos encontrarnos en este lugar.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

- Se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1:
ENVENENAMIENTO E INTOXICASION – TWISTER

TEMA: CONSEJOS PARA PREVENIR LA INTOXICACIÓN Y ENVENENAMIENTO EN LOS NIÑOS

1. **Guarda productos peligrosos fuera de su alcance**

- Productos de limpieza, medicinas, cosméticos y pesticidas deben guardarse en lugares altos o con cerradura.
- Usa cerraduras de seguridad en gabinetes bajos

2. Nunca llames “caramelos” a las medicinas

- Esto puede hacer que los niños quieran tomarlas por sí mismos.
- Enséñales que las medicinas solo las da un adulto y cuando se necesita.

3. No pongas productos tóxicos en envases de alimentos o bebidas

- Evita guardar cloro, gasolina u otros químicos en botellas de refresco o jugo, porque los niños podrían beberlos pensando que es algo comestible.

4. Lee las etiquetas y sigue instrucciones

- Asegúrate de leer bien las etiquetas de medicamentos y productos químicos.
- Usa las dosis correctas y evita combinaciones peligrosas.

Limpia rápidamente cualquier derrame

- Si se derrama algún producto tóxico, límpialo de inmediato para evitar que los niños lo toquen o lo huelan.

6. Vigila a los niños constantemente

- Nunca los dejes solos en lugares donde haya productos peligrosos, como la cocina, el baño o el garaje.

7. Descarta productos vencidos o sin etiqueta

- Los productos caducados o sin identificación pueden ser muy peligrosos.
- Elimina también medicamentos no utilizados de forma segura.

Educa al niño desde pequeño

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

- Explícale que no debe tocar ni probar cosas sin preguntar.
- Enséñale a reconocer símbolos de peligro (☠, 🔥, ⚠).

9. Ten a mano los números de emergencia

- Guarda el número del centro de toxicología local y del servicio de emergencias médicas.
- Si es posible, colócalos visibles en la cocina o el refrigerador.

ACTIVIDAD: Para la realización de esta actividad se pedirá a los asistentes formar parejas, las cuales se enfrentarán una contra la otra en el juego del Twitter; en el tablero sobre los círculos estarán ubicadas en partes estratégicas los diferentes consejos para prevenir la intoxicación y envenenamiento en los niños, los cuales a medida que avance la actividad se irán socializando con todos los allí presentes. A continuación, se dará una explicación general de cómo funciona el juego:

El objetivo del juego es conseguir poner el pie y la mano en el lugar indicado sin dejar que el cuerpo toque el suelo. Para jugar hay que ser mínimo 2 jugadores y un árbitro. El árbitro es quien hará girar la ruleta y dará las instrucciones al resto de los jugadores.



ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

Mi Hogar, Mi Lugar Seguro: Enseñar medidas preventivas para garantizar la seguridad en el hogar.

3. Cuidamos y protegemos

- Se realiza un pequeño conversatorio sobre las medidas de prevencion y cuidado con los participantes dentro y fuera del hogar, resaltando la importancia de tener cuidados a tiempo en las diferentes actividades que realicen los niños y niñas.

- **Articulación personería Municipal.**

- Signos y síntomas de omisión o negligencia.
- Prevención, signos y síntomas de violencia sexual.

CONTRUYENDO JUNTOS

- **TRANSITO ARMONICO -** NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS
  Realización de una manualidad que será entregada como recordatorio a los niños y docente del Colegio por parte de los niños de la unidad de atención.
  Se realizará la manualidad de una matera con material reciclado con una botella de gaseosa la cual los participantes deberán cortar, pintar y dar forma para luego sembrar algunas semillas de sus flores favoritas.



- **GESTANTES Y LACTANTES:**
  Se llevara un libro de cuentos infantiles el cual leerán el cuento que más les agrade utilizando diferentes tonos de voz para realizarlo más llamativo y realizaran un breve conversatorio de la moraleja que les dejo.
- **NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES:**
  se creara con una bomba y harina de trigo un juguete para estimular su motricidad
- **NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 3 AÑOS:**
  se dispondrá de pinturas papel crack el cual los niños y niñas realizaran un mural a su libre imaginación divirtiéndose y fortaleciendo su motricidad fina.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

- Las actividades fueron de agrado, se participó de manera activa, seguir recordando y observando los riesgos del hogar y de la unidad.
- Se conto con la presencia de la personería Municipal – Articulación

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 3















Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 23- SEPTIEMBRE-2025	**HORA: 03:30 PM – 5:30 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	**AGENTE EDUCATIVA**
STEFANNY CUBILLOS HERNANDEZ	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Revisar y corregir constantemente los lugares donde hay peligro (enchufes, productos tóxicos, objetos punzantes).
Educar a los niños y a todos los miembros del hogar sobre qué hacer y qué evitar.
Organizar la casa de forma segura: poner barreras, cerraduras, tapar enchufes, etc.
Tener **protocolos básicos de actuación** en caso de emergencia (incendio, intoxicación, caída).

- **PRACTICA: 1** generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- **PRACTICA 15:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA VILLA DEL CAMBIS 3 PESCADOR, deseando que se encuentren muy bien.
ORACION: se realiza una pequeña oración en acción de gracias a Dios por todos los veneficios recibidos por permitirnos encontrarnos en este lugar.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

- Se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1:
ENVENENAMIENTO E INTOXICASION – LA PELOTA PREGUNTONA DE PRIMEROS AUXILIOS DEL RIESGO

TEMA: QUE HACER Y NO HACER ANTE UN CASO DE INTOXICACIÓN Y ENVENENAMIENTOS.

1. Llama de inmediato a emergencias o al centro de toxicología

- En muchos países puedes marcar el **911** o el número local de urgencias.
- Si conoces la sustancia ingerida, informa el **nombre exacto, cantidad y tiempo de exposición**.

2. Mantén la calma y actúa rápido

- Una acción rápida y tranquila puede salvar una vida.

3. Identifica la sustancia

- Busca el envase o etiqueta del producto que causó la intoxicación.
- Llévalo contigo si vas al hospital.

4. Si fue por inhalación, saca a la persona al aire libre de inmediato.

- Asegúrate de **no exponerte tú también**

5. Si fue por contacto con la piel o los ojos, enjuaga con abundante agua.

- Usa agua limpia durante al menos **15 minutos**.

6. Si fue por ingestión (comida, bebida o medicina), no le des nada sin indicación médica

- A veces un poco de agua o leche puede ayudar, pero solo si lo recomienda un profesional.

¿QUÉ NO HACER?

1. No provoques el vómito

- Esto puede **empeorar la situación**, especialmente si la sustancia es corrosiva (como cloro o ácido).

2. No le des comida, agua o leche sin indicación médica

- Algunos líquidos pueden **reaccionar mal con el tóxico**.

3. **No uses remedios caseros**

- El aceite, el vinagre, o el limón **no neutralizan venenos** y pueden empeorar la situación.

4. No esperes a ver si mejora

- El tiempo es clave. Aunque no haya síntomas inmediatos, algunos venenos actúan **lentamente**.

5. No pongas en riesgo tu seguridad

- Si hay gases tóxicos o un ambiente contaminado, **no entres sin protección**.

TEN A MANO:

- Números de emergencia
- Centro de toxicología más cercano
- Nombre y dosis de medicamentos en casa
- Datos del niño o adulto (peso, edad, alergias, enfermedades)

ACTIVIDAD: LA PELOTA PREGUNTONA

Antes de iniciar se realizará un sondeo con las participantes, esto con la finalidad de evaluar los contenidos vistos en las anteriores sesiones. Se seleccionará al azar a dos participantes y se les preguntará "a partir de los socializado en los anteriores encuentros, ustedes que creen que deben intoxicación" HACER y NO HACER ante una Se solicitará a las participantes que se dividan en dos grupos. El grupo número 1 corresponde a la categoría "hacer?"; ¿Qué el grupo número 2 corresponde a la categoría " hacer?". ¿Qué no En ese orden de ideas a cada grupo se le entregará una pelota con una serie de indicaciones, las mismas correspondientes a las categorías anteriormente mencionada. Las usuarias deberán pasar la pelota al ritmo de la música y cuando la docente le dé pausa, deberá socializar el con contenido del papelito pegado a la pelota. de ideas a cada grupo se le entregará una pelota con una serie de indicaciones, las mismas correspondientes a las categorías anteriormente mencionada. Las usuarias deberán pasar la pelota al ritmo de la música y cuando la docente le dé pausa, deberá socializar el contenido del papelito pegado a la pelota.



ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

CONTRUYENDO JUNTOS

Mi Hogar, Mi Lugar Seguro: Enseñar medidas preventivas para garantizar la seguridad en el hogar.

4. Manitos que protegen

MURAL: "¡Estas son mis Manitos que Protegen!"

Objetivo: Asociar sus propias manos con acciones seguras.

Materiales:

- Pintura lavable
- Papel grande o cartulina
- Toallitas o agua para limpiar

Actividad:

- Los niños pintan sus manitos y las estampan en una hoja grande.
- En cada huella, escribes (o pegas) una acción segura que pueden hacer con sus manos, como:
  - "Cierro bien la puerta"
  - "Recojo mis juguetes"
  - "No toco cosas calientes"

"Ayudo a mamá/papá"

- ESTRATEGIA LUDICO Y PEDAGOGICA: MANOS QUE JUEGAN, MENTES QUE VUELAN

- Para iniciar esta actividad se les invita a a las familias a realizar el juego didáctico que más les haya llamado la atención de manera creativa con materiales reciclables. El juego es fundamental en el desarrollo infantil, ya que a través de él los niños aprenden, exploran y desarrollan habilidades cruciales para su crecimiento físico, cognitivo, social y emocional.
- Los juegos elaborados quedaran en la unidad de atención como material pedagógico.








- **COMPARTIR AMOR Y AMISTAD, DINAMICAS, JUEGOS DE INTEGRACION**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

- Nos integramos de manera dinámica y alegre, compartimos todos y fue muy agradable las actividades que se realizaron.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 4

















